|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | | |
| 04.02.  **2019г. Понеде-льник.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Я хороший.» Цель: способствовать формированию элементарных представлений о том, что хорошо, а что плохо.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Вредно-полезно» Цель: обеспечить развитие умения группировать предметы по их признакам , способствовать развитию логического мышления, памяти.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихотворения О.Высотской «Холодно» Цель: систематизировать знания детей о зиме, обеспечить развитие умения отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию речи.  Социально-коммуникативная деятельность  Предложить детям рассмотреть картинки с домашними птицами и назвать их. Цель: способствовать формированию представления о живой природе.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  **Наблюдение**: «Птицы зимой»  Цели: вызвать желание заботится о птицах, систематизировать знания детей об их повадках  **Ход наблюдения**. Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке для птиц. Наблюдаем какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют  зёрнышки? Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам холодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей,  «Киньте крошки воробью,  Я вам песенку спою: чик – чирик»  Трудовая деятельность.  Предложить детям построить горку для куклы. Цель: способствовать развитию умения правильно наполнять наполнять ведёрко снегом до определённой отметки ; вызвать желание доводить начатое дело до конца.  Игровая деятельность. Предложить детям подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: обеспечит развитие умения быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема «Волшебные узоры»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, стр89., часть 2 | Упражнять Ваню С., и Дениса самостоятельно одеваться. Цель: способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания.  Учить Вику правильно держать карандаш. Цель: способствовать умению координировать движения пальцев.  Вову М, Сашу, по упражнять в собирании разрезных картинок.  Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие логического мышления.  Учить Вову и Рому С собирать мозаику. Цель: способствовать закреплению знаний названия цветов, развитию мелкой моторики рук. |
| **2 половина дня** | | |  | |
| **04.02.**  **2019г. Понеде-льник** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Цели: способствовать развитию умения слушать сказку, запоминать её содержание, формировать связную речь.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла Таня обедает.» Цели: способствовать активизации и развитию связной речи у детей, способствовать формированию навыков ролевого поведения.  Познавательно-исследовательская деятельность.  Предложить детям загадки про профессии людей. Цели: способствовать формированию у детей представления о профессиях..  Игры по инициативе детей | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема:  «Цирковые лошадки»  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература:  Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | С Даниелем, Алиной М, Мишей повторить названия домашних птиц. Цель: обеспечить узнавание домашних птиц и их отличительные признаки.    Учить Тимура и Мишу самостоятельно обуваться. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук и развитию самостоятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| 05.02.  **2019г. Втор-ник.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Части суток». Цель: способствовать развитию памяти , умению различать части суток и называть их.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Когда это бываает?». Цель: обеспечить закреплению знаний детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям чтение песенки «Курочка Рябушечка». Цель: способствовать развитию речи и формированию умения различать птиц и их детёнышей.  Предложить детям повторить знакомые потешки с сопровождением движений рук. (Пальчиковая гимнастика). Цель: способстововать развитию умения согласовывать движения и речь, формированию правильного звукопроизношения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность  Наблюдение на участке за растительностью.  Цели: обеспечить формирование знаний о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения.**  Обратить внимание на деревья, которые растут на участке. Хорошо ли их веткам от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов. Деревья зимой спят.  Трудовая деятельность.  Предложить детям сгребать снег лопатой. Цель: способствовать развитию умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Подвижные игры.  Предложить поиграть в подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве, умению различать основные цвета.  «Птички и птенчики» Цель: способствовать развитию умения бегать, не наталкиваясь друг га друга, быстро находить свое место. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). | Предложить Денису и Саше повторить знакомые потешки Цель: Способствовать формированию правильного произношения.  Предложить Ване и Вове построить гараж для машинки. Цель: обеспечить развитие навыков партнёрской игры, сотрудничества.  Упражнять Алину и Милану в собирании частей пирамидки. Цель: способствовать развитию умения соотносить предметы по размеру. |
| **2 половина дня** | | | |
| **05.01. 2019г. Втор-ник.** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение произведения К. Чуковского «Доктор Ай Болит ». Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Найди такую же». Цель: способствовать развитию внимания детей, умению различать предметы по форме, цвету.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Поезд». Цель: способствовать развитию умения детей двигаться в одном направлении, согласовывать свои движения с другими детьми, побуждать к самостоятельным дей ствиям  Социально-коммуникативная деятельность.  Предложить детям рассматривание сюжетных картинок. Цель: Способствовать развитию умения. объяснять увиденное.  Игры по желанию детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема : Короткие рассказы «Зайка»  Задачи:  - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи;  -приобщение к детской художественной литературе;  Литература:  О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.97, часть 1 | Предложить Насте и Алёне дидактическую игру «Оденем куклу на прогулку». Цель: обеспечить запоминание названий одежды., способствовать развитию речи и воображения.  Предложить Вове и Арине поиграть в игру «Найди предмет определённого цвета» .Цель : закрепить названия цветов синий жёлтый, красный, зелёный. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **06.02. 2019г. Среда.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Одежда, головные уборы». Цель: обеспечить понимание детьми обобщающих слов, способствовать умению различать и называть качественные характеристики головных уборов и одежды.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Сложи геометрическую фигуру». Цель: способствовать развитию у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: способствовать формированию гигиенических привычек и навыков, умению слушать и отвечать на вопросы воспитателя.  Познавательно-исследовательская деятельность  Предложить детям рассматривание карточек с иллюстрациями явлений природы. Цель: систематизировать знания детей об основных явлениях природы(дождь, снег, град, роса, радуга)  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за ветром.  Цель: способствовать формированию знаний об одном из признаков зимы – метели.  Ход наблюдения.  Понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места на другое.  Трудовая деятельность.  Предложить детям расчистить участок от снега. Цель: способствовать развитию трудовых навыков.  Подвижные игры.  Предложить детям подвижные игры  «Лошадки» Цель: способствовать развитию быстроты и выносливости.  «Кати в цель» Цель: способствовать развитию глазомера и точности. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **(Лепка)**  **Тема «Пирожки-оладушки»**  **Задачи:**  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.100 | С Василисой и Ваней поупражняться в назывании предметов мебели. Цель: закрепить названия предметов мебели и её назначения.  Учить Мишу и Дениса самостоятельно одевать одежду. Цель: способствовать формированию элементарных навыков самообслуживания.  С Алиной М и Ариной Г вназвания зимующих птиц . Цель: закрепить названия птиц и их отличительные особенности. |
| **2 половина дня** | | | |
| **06.02. 2019г. Среда.** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям показ настольного театра «Три поросёнка» Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе, обогащению словарного запаса.  Игровая деятельность.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Куры и кошка»  Цель: способствовать развитию умения подражать, быть внимательным.  Социально-коммуникативная деятельность.  Предложить детям рассматривание карточек с иллюстрациями мебели. Цель: способствовать формированию обобщающего понятия «мебель» и формированию представлений о предметах мебели.  Трудовая деятельность.  Предложить детям помочь воспитателю сложить игрушки. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура.**  Тема:  «Цирковые лошадки»  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература:  Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | После театрализации сказки задать вопросы по содержанию Артёму и Арине К.  Цель: вызвать интерес, способствовать активизации речи.  С Ромой С, Ваней С, Ариной Г поупражняться в лепке из пластилина.  Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с пластилином, способствовать умению раскатывать и сплющивать. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **07.02. 2019г. Четверг.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Транспорт» Цель: способствовать закреплению представлений у детей о транспортных средствах.  Игровая деятельность.  Предложить детям игру «Поезд» Цель: способствовать развитию умения ходить в колонне по одному , ускорять и замедлять движения, не наталкиваясь друг на друга.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям чтение р.н песни «Как на лугу, лугу.» Цель: способствовать развитию речи, желанию повторять слова за воспитателем, формировать интерес к художественной литературе.  Социально-коммуникативная деятельность.  Предложить детям дидактическую игру «Волшебный мешочек» Цель: способствовать развитию тактильно-пространственного восприятия, развитию речи и памяти.  **Утренняя гимнастика**  **Прогулка**  **Наблюдение за снегопадом.**  **Цель:** способствовать формированию представлений о разнообразии состояния воды.  Ход наблюдения.  Предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они непохожи она на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руки и поймать снежинки.  Трудовая деятельность.  Предложить детям строительство домика для зайки. Цель: Способствовать развитию умения сгребать снег с помощью лопатки в определенное место.  Подвижные игры.  Преложить детям игры «Зайка беленький сидит», Мороз- красный нос».  Цель:способствовать развитию умения выполнять действия по указанию взрослого. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема «Приходите на лужок»  Задачи:  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.49, часть 1 | Упражнять Мишу и Ваню в бросании мяча двумя руками. Цель: Способствовать координации движения с предметом, развивать умение ориентироваться в пространстве.  Повторить с Алисой и Алиной знакомые потешки Цель : способствовать развитию речи и памяти.  Учить Сашу и Дениса правильно держать карандаш при рисовании. Цель: научить ребёнка правильно координировать движения пальцев, кисти, и предплечья.  Упражнять Арину К и Артёма в раскатывании пластилина. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, навыков работы с пластелином    Рому С и Матвея учить закатывать рукава перед мытьём рук. Цель: способствовать развитию простейших навыков личной гигиены. |
| **2 половина дня** | | | |
| **07.02. 2019г. Четверг.** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Художественно- эстетическое развитие.  «Играем в солдатиков»  Цель: вызвать желание у детей участвовать в играх, забавах и развлечениях. Способствовать развитию у детей музыкальных способностей.  Игровая деятельность.  Предложить детям дидактическую  Игру « Собери гусеничку, улитку, черепашку. Цели: способствовать формированию умения детей собирать целую картинку из отдельных частей,  Добиться уточнения знаний о строении тела насекомых и земноводных.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Загорелся кошкин дом» Цели: способствовать развитию умения действовать по сигналу взрослого, формировать представления о вреде и пользе огня. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема:  «Цирковые лошадки»  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература:  Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | Предложить Денису и Вове собрать башенку из конструктора. Цель : способствовать развитию умения детей делать постройку с заданным количеством строительного материала, обеспечить запоминание названий цветов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **08.02. 2019г. Пятница.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Любимая игрушка .  Цель способствовать развитию бережного отношения к игрушкам, формированию связной речи.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихотворения «Песня машиниста» Цели: способствовать появлению у детей положительного эмоционального отклика; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения, развивать память и речь.  Игровая деятельность.  Предложить детям дидактическую игру «Узнай по описанию» Цели: способствовать развитию образного мышления, способствовать обогащению словарного запаса.  Трудовая деятельность.  Предложить помочь воспитателю сложить игрушки на полочки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Наблюдение за ветром.  Цель: способствовать формированию представлений о небе.  Ход наблюдения.  Предложить детям по наблюдать за облаками. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить куда оно поплывёт.  Трудовая деятельность.  Предложить детям сгребание снега лопатками.  Цель: способствовать умению работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Игровая деятельность.  Предложить детям подвижные игры «Ловишки». Цель: способствовать развитию умения бегать в разных направлениях.  «Попади в обруч». Цель: способствовать фрмированию умения метать в горизонтальную цель, вдаль. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | Упражнять Вову и Дениса собирать мозаику.  Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, усвоению названий цветов.    Поиграть с Ариной Г и Алёной в дидактическую игру «Таня пришла к доктору». Цели: Способствовать формированию представлений о профессии доктора , обогащению словарного запаса.    С Ромой С и Матвеем собирать пазлы . Цели : способствовать развитию мелкой моторики рук, умения собирать из нескольких частей целую картинку, развитию воображения. |
| **2 половина дня** | | | |
| **08.02. 2019г. Пятница.** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение произведения К. Чуковского «Путаница». Цели: способствовать формированию положительного эмоционального отклика у детей .  Игровая деятельность.  Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла Таня в гостях.» Цели: способствовать активизации и развитию связной речи у детей, способствовать формированию навыков ролевого поведения.  Игры по инициативе детей.  Трудовая деятельность.  Предложить помочь воспитателю убрать игрушки на свои места. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы.**  Чтение сказки В Сутеева «Циплёнок и утёнок» Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  -способствовать развитию у детей понимания речи;  -приобщение к детской художественной литературе  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 1 | Учить Дениса и Арину К правильно держать карандаш. Цель способствовать развитию умения координировать движения пальцев. |